Repubblica Italiana **- Liceo Artistico Statale "M. M. Lazzaro" - Catania**
Via Generale Ameglio 15- 95123 Catania Tel. 0956136410
pec: ctsd02000e@pec.istruzione.it - *peo:* ctsd02000e@istruzione.it
www.liceoartisticoct.edu.it - Cod. Fiscale: 80008150874

LICEO ART.ST."LAZZARO"-CATANIA
Prot. 0001198 del 02/02/2026
VII (Uscita)

ATTO DI INDIRIZZO

AI SENSI DEL COMMA 14. art.1 L.107/2015

TRIENNIO 2025- 2028

OGGETTO: *Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa 2025- 2028 e aggiornamento annuale 2025-2026*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n,297/94;

VISTA La Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTI gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

VISTO il D.P.R. 15 MARZO 2010 N. 89, Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, emanati a norma dell'articolo 64,comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTI i decreti legislativi nn. 60, 62,63,66 del 2017, attuativi della legge 107/2015;

VISTO il Decreto Ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328- Adozione delle linee guida per l'orientamento

VISTA la Nota MI prot. 4588 del 24 ottobre 2023 - Linee guida per le discipline STEM.

VISTA la Nota MI prot 23940/2022 relativa al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;

VISTA la Nota MIM 66850 del 29.10.25 relativa al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-28 (RAV, PdM, PTOF, RS)

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, recante ad oggetto: "Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" e relativo documento;
- della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;
- del Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione RAV e del Piano di Miglioramento (relativi al precedente periodo di valutazione)
- dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali del territorio;
- delle proposte delle associazioni presenti sul territorio;
- delle Reti operanti con il Liceo;
- degli accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio.

Con il presente Atto d'indirizzo, conformemente al comma 14 dell'art.1 della Legge n.107/2015, dà diffusione delle direttive di massima e obiettivi da conseguire per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione, tenuto conto delle proposte e dei pareri emersi dai rapportiattivati con tutto il

personale ed in particolare con i docenti della scuola, attraverso i Dipartimenti e la commissione incaricata di cui fanno parte i Coordinatori di Dipartimento, le funzioni strumentali area PTOF-RAV e il primo collaboratore, nonché con le diverse realtà istituzionali, culturali ed economiche operanti nel territorio.

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (comma 14 della legge 107/2015);
- é da intendersi, soprattutto, come progetto strutturato di impegni che la scuola assume nei confronti del territorio, della comunità e dell'utenza;
- esprime l'identità culturale, sociale, etica della comunità scolastica e come tale implica e contiene le scelte filosofico-concettuali, sociali, valoriali della scuola in relazione al progetto di vita dello studente, "soggetto-persona" in evoluzione;
- presuppone la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la partecipazione attiva e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la trasparenza e l'assunzione responsabile di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l'attività istituzionale della scuola; la cognizione che il miglioramento non può essere affidato/delegato all'impegno e alle azioni di pochi, ma di tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali.

RILEVATO che

- il PTOF 2022/2025 è stato strutturato secondo il principio d'inclusione di cui al D.Lgs n. 66/2017, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti";

- il PTOF 2022/2025 è stato aggiornato annualmente, recependo le innovazioni normative ed epistemologico-culturali emanate a livello nazionale, europeo e locale,

EMANA

il seguente ATTO DI INDIRIZZO

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le annualità 2025-2028, recependo i documenti di recente emanazione. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione individuando i **riferimenti** e le **priorità** strategiche di seguito elencati:

RIFERIMENTI

- L'Offerta Formativa deve adeguarsi alle indicazioni della recente normativa nazionale ed aggiornarsi secondo le indicazioni della normativa europea;
- L'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV e delle azioni indicate nel PdM, parte integrante del PTOF, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'Offerta Formativa deve inoltre far riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate nel Piano precedente, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'efficacia dell'azione della nostra scuola.

PRIORITÀ

- **Incrementare la costruzione di un curricolo d'istituto verticale inclusivo, caratterizzante l'identità dell'istituto:**
  - Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi perseguano, per tutti gli studenti, nessuno escluso, gli obiettivi definiti dal Sistema di Istruzione/formazione e i Profili di competenza da esso delineati;

- **Aumentare il successo scolastico attraverso il potenziamento di competenze e abilità:**
    - Rafforzare i processi di valutazione, autovalutazione dei discenti e autovalutazione d'istituto, riflettendo sull'esperienza triennale e migliorando le competenze digitali interne e gli strumenti di valutazione, al fine di assicurare gli esiti di apprendimento e l'acquisizione delle competenze definite a livello nazionale ed europeo a tutti gli allievi, rendendo più efficace l'azione d'insegnamento/apprendimento e migliorare l'efficienza della struttura organizzativa;

- **Sviluppare le competenze chiave europee:**
    - Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari *(competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica, competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale)* e a dimensioni trasversali *(competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).*

- **Promuovere efficienza ed efficacia della gestione e dell'amministrazione:**
    - Consolidare il processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa attraverso l'uso sistematico delle tecnologie digitali; migliorare le competenze informatiche del personale; migliorare gli ambienti di apprendimento attraverso l'implementazione delle dotazioni tecnologiche/informatiche; favorire formazione e autoaggiornamento mirate all'innovazione metodologico-didattica e gestionale-amministrativa. Migliorare il sistema di comunicazione e condivisione di obiettivi, gestione e traguardi tra il personale, gli alunni e le famiglie.

Catania, 3 novembre 2025

Il Dirigente Prof Ing Gatano La Rosa