

Griglie di riferimento valutazione competenze

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per ciò che riguarda la **certificazione delle competenze a conclusione dell'obbligo scolastico** (primo biennio) si è adottata la seguente griglia di valutazione redatta secondo la normativa vigente, in cui i saperi e le competenze, articolati in conoscenze e abilità, sono declinati tramite l'indicazione degli assi culturali di riferimento (D. M. 22 Agosto 2007, n. 139; vedi anche Circolare Ministeriale 30/12/2010, n. 101; Legge 27 dicembre 2006, n. 296):

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI⁽²⁾

ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
<i>lingua italiana</i> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato
<i>lingua straniera</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua (3) LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE) per i principali scopi comunicativi ed operativi 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato
<i>altri linguaggi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato
ASSE MATEMATICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato
ASSE STORICO – SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 	☐ Livello Base ☐ Livello Intermedio ☐ Livello Avanzato

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | |
|--|--|

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

LIVELLO BASE: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione **"livello base non raggiunto"**, con l'indicazione della relativa motivazione*

LIVELLO INTERMEDIO: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

LIVELLO AVANZATO: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli